

Финансовая грамотность

Характеристики заданий и система оценивания

Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов

Задание 1. «Деньги разных стран». 1 из 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами.
- **Объект оценки:** Необходимо обозначить российскую национальную валюту и её графическое изображение.

Система оценивания

2 балла	Верно выполнены две части задания: названа валюта нашей страны - российский рубль или рубль и отмечен графический знак российской валюты (позиция 1).
1 балл	Верно выполнена одна часть задания.
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 2. «Деньги разных стран». 2 из 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Анализ информации в финансовой контексте.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с выбором нескольких верных ответов.
- **Объект оценки:** Предлагается выбрать объяснения, связанные с использованием графических изображений валюты.

Система оценивания

2 балла	Выбраны все верные позиции (2 и 3) и не выбраны неверные.
1 балл	Выбрана одна верная позиция и не выбраны неверные.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 3. «Деньги разных стран». 3 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Применение финансовых знаний и понимания.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами.
- **Объект оценки:** Необходимо подсчитать, какая сумма необходима для приобретения 100 евро в 4 банках, где действуют разные курсы валют.

Система оценивания

1 балл		
	«Витязь»	7450
	«Богатырь»	7580
	«Сила»	7680
	«Башня»	7610
Указаны 4 или 3 верные позиции.		
0 баллов	Указана 2–1 верная позиция ИЛИ дан неверный ответ. Ответ отсутствует.	

Задание 4. «Деньги разных стран». 4 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка финансовых проблем.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с выбором одного верного ответа.
- **Объект оценки:** Предлагается определить наиболее выгодный курс обмена валют из нескольких предложенных.

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ 1).	
	«Витязь»	74,5 руб.
0 баллов	Выбран неверный ответ. Ответ отсутствует.	

Задание 5. «Траты Димы». 1 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Доходы и расходы, семейный бюджет.
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с выбором нескольких верных ответов.
- **Объект оценки:** Предлагается из предложенного списка выявить траты, совершаемые в личных целях.

Система оценивания	
2 балла	Верные ответы: 1), 4), 5), 6), 8) и 9). Указаны 5–6 верных позиций при отсутствии неверных.
1 балл	Указаны 4 верные позиции при отсутствии неверных.
0 баллов	Указаны от 1 до 3 верных позиций ИЛИ дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 6. «Траты Димы». 2 из 4.	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет. • Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовой контексте. • Контекст: Личные траты, досуг и отдых. • Уровень сложности: Средний уровень сложности. • Формат ответа: Задание с развернутым ответом. • Объект оценки: Предлагается выбрать из предложенного списка траты, от которых можно было бы при определенных обстоятельствах отказаться, и пояснить сделанный выбор. 	
Система оценивания	
1 балл	Выделена позиция 1, 2, 4, 5, 6 или 7 (любая). Приведено объяснение: данная трата не обязательна, от неё можно отказаться; это развлечение, которое можно перенести на другое время.
0 баллов	Верно выделена позиция, объяснение не приведено. ИЛИ ответ неверный. ИЛИ ответ отсутствует.

Задание 7. «Траты Димы». 3 из 4.	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет. • Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем. • Контекст: Личные траты, досуг и отдых. • Уровень сложности: Низкий уровень сложности. • Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа. • Объект оценки: Необходимо выбрать объяснения, которые бы помогли понять, почему возникают проблемы с деньгами. 	
Система оценивания	
1 балл	Выбран ответ 3).
0 баллов	Выбран неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 8. «Траты Димы». 4 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Доходы и расходы, семейный бюджет.
- **Компетентностная область оценки:** Применение финансовых знаний и понимания.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Высокий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом.
- **Объект оценки:** Необходимо объяснить, почему следует планировать траты карманных денег.

Система оценивания

1 балл	Возможные варианты ответов: Научившись планировать траты карманных денег, человек научится в будущем планировать свои расходы; он сможет так спланировать свои траты, чтобы не остаться в конце месяца без денег. Если карманные деньги тратить неразумно, то в непредвиденной ситуации человеку придется выделять дополнительные деньги из семейного бюджета.
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 9. «Новые джинсы». 1 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Покупки.
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации.
- **Контекст:** Дом и семья.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами.
- **Объект оценки:** Требуется подсчитать, какая сумма потребуется в каждом из 4 случаев приобретения товара.

Система оценивания

2 балла	Где продаются	Сколько стоит	
		1 пара джинсов	2 пары джинсов
	Торговый центр	2400	3600
	Интернет- магазин	1900	3800
Указаны все четыре верные позиции.			
1 балл	Указаны две-три верные позиции.		
0 баллов	Даны неверные ответы. Ответ отсутствует.		

Задание 10. «Новые джинсы». 2 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Покупки.
- **Компетентностная область оценки:** Анализ информации в финансовом контексте.
- **Контекст:** Дом и семья.
- **Уровень сложности:** Высокий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с развёрнутым ответом.
- **Объект оценки:** На основе ситуации требуется определить, какой из предложенных вариантов приобретения товара выгоднее.

Система оценивания

1 балл	Дан ответ: Если одну пару – то в интернет-магазине, так как цена ниже; если две – в торговом центре, так как в сумме получается меньше затрат.
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 11. «Новые джинсы». 3 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Покупки.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка финансовых проблем.
- **Контекст:** Дом и семья.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание на установление соответствия.
- **Объект оценки:** Предлагается оценить предложенные советы как полезные или как бесполезные с позиции рационального грамотного финансового поведения.

Система оценивания

2 балла	Полезные советы – 2), 4). Бесполезные советы – 1), 3). Указаны все четыре верные позиции.
1 балл	Указаны 2–3 верные позиции.
0 баллов	Указана 1 верная позиция. Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 12. «Новые джинсы». 4 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Покупки.
- **Компетентностная область оценки:** Применение финансовых знаний и понимания.
- **Контекст:** Дом и семья.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами.
- **Объект оценки:** Предлагается подсчитать сумму, которая может быть сэкономлена на приобретении товара в предложенной ситуации.

Система оценивания

1 балл	Верно выполнены две части задания: Семья сэкономит <u>1200</u> рублей по сравнению с покупкой в следующем месяце в торговом центре. Семья сэкономит <u>700</u> рублей по сравнению с покупкой в следующем месяце в интернет-магазине.
0 баллов	Верно выполнена одна часть задания. Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 13. «Конкурс эрудитов». 1 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Финансовая безопасность.
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание на выделение фрагмента текста.
- **Объект оценки:** Предлагается выделить фрагменты текста, которые могут говорить о финансовом мошенничестве.

Система оценивания

2 балла	Выделены позиции: <i>каждый второй участник оказывается победителем; сообщите данные банковской карты.</i> Указаны две верные позиции при условии отсутствия неверных.
1 балл	Указана одна верная позиция при условии отсутствия неверных.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 14. «Конкурс эрудитов». 2 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Финансовая безопасность.
- **Компетентностная область оценки:** Анализ информации в финансовом контексте.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с выбором одного верного ответа.
- **Объект оценки:** Необходимо выбрать в предложенном списке признак финансового мошенничества.

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ 4).
0 баллов	Выбран неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 15. «Конкурс эрудитов». 3 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Финансовая безопасность.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка финансовых проблем.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с выбором нескольких верных ответов.
- **Объект оценки:** Предполагается выбрать из перечня последствия действий, которые осуществляет человек, попавший в руки мошенников.

Система оценивания

1 балл	Верные ответы: 3), 5). Указаны две верные позиции при условии отсутствия неверных.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 16. «Конкурс эрудитов». 4 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Финансовая безопасность.
- **Компетентностная область оценки:** Применение финансовых знаний и понимания.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Высокий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с развёрнутым ответом.
- **Объект оценки:** Необходимо указать действия, которые будут являться финансово грамотными при взаимодействии с мошенниками.

Система оценивания

1 балл	Дан ответ, например: Не обращать внимания на полученную информацию, удалить письмо. Не посылать номер и код банковской карты. Может быть дан другой близкий по смыслу ответ.
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.