

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ»
6 класс, письменное самовыражение

В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

В шутку и всерьёз

Классная руководительница шестого класса столкнулась с проблемой: ребята из её класса довольно неаккуратны. Они забывают переобуться в сменную обувь, дежурят после уроков так, что на полу остается куча бумажек, складывают в школьный ранец тетрадки вперемешку с булочками из столовой. Сами шестиклассники говорят, что хотели бы быть аккуратнее, но у них не получается. Классная руководительница предложила ребятам сочинить для самих себя тексты в духе «Вредных советов» Григория Остера. В последующих заданиях вам предстоит подключиться к этой работе.

Успехов!

В шутку и всерьёз

ЗАДАНИЕ 1 / 4

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Запишите не менее трёх вариантов ответа на вопрос:
«Какие особенности или недостатки шестиклассников
можно описать во «вредном» совете?»

Запишите свой ответ.

Вариант 1:

Вариант 2:

Вариант 3:

Прочитайте текст одного из «Вредных советов» Г. Остера:

Никогда не мойте руки,
Шею, уши и лицо.
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.
Вновь испачкаются руки,
Шея, уши и лицо,
Так зачем же тратить силы,
Время попусту терять.
Стричься тоже бесполезно,
Никакого смысла нет.
К старости сама собою
Облысеет голова.

Подумайте: по поводу каких особенностей или недостатков шестиклассников можно сочинить «вредный» совет? Предложите не менее трёх вариантов.

Пример:

Можно сочинить «вредный» совет про тех, кто забывает форму для урока физкультуры.

В шутку и всерьёз

ЗАДАНИЕ 2 / 4

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Запишите идею того, какой «вредный» совет можно написать по поводу беспорядка в школьном рюкзаке.

Запишите свой ответ.

Ваша идея:

Объясните, почему это смешно:

Юмор проникает во «Вредные советы» разными путями. Например, через преувеличение, когда какие-либо действия доводятся до абсурда. Например, в следующем тексте Г. Остера доводятся до абсурда способы обезопасить себя от пожара:

Чтобы самовозгоранья
В доме не произошло,
Выходя из помещенья
Уноси с собой утюг.
Пылесос, электроплитку,
Телевизор и торшер
Лучше, с лампочками вместе,
Вынести в соседний двор.
А ещё надежней будет
Перерезать провода,
Чтоб во всем твоём районе
Сразу вырубился свет.
Тут уж можешь быть уверен
Ты почти наверняка,
Что от самовозгоранья
Дом надёжно уберёт.

Подумайте, как можно юмористически посмотреть на привычку некоторых шестиклассников устраивать беспорядок в своём школьном рюкзаке, где всё оказывается вперемешку и ничего нельзя найти. Кратко запишите свою идею «вредного» совета и объясните, почему это будет смешно.

В шутку и всерьёз

ЗАДАНИЕ 3 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

Помогите классной руководительнице распределить идеи шестиклассников на подходящие для «вредных» советов и неподходящие.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить идеи шестиклассников ниже в ту или иную категорию. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

А. Всегда носи в рюкзаке всё необходимое – вдруг в самый неподходящий момент ты попадёшь в приключение!

Б. Положи свои учебники в чужой рюкзак, а потом скажи, что ты их потерял.

В. Попроси маму аккуратно сложить всё в твоём рюкзаке.

Г. Старайся складывать булочки из столовой в любое доступное местечко в рюкзаке – никогда не предугадаешь, где тебя поджидает голод.

Д. Не стоит беспокоиться про опрятность учебников в рюкзаке – их всё равно в конце года сдавать.

Е. Если на уроке у тебя «потекла» ручка, брось её в сумку и не переживай.

Классная руководительница начала делить идеи шестиклассников на подходящие и неподходящие. Она решила руководствоваться тем, удалось ли автору идеи придумать забавные причины того, что в рюкзаке беспорядок. Если да, то данную идею она будет считать подходящей.

Подходящие идеи для «вредных» советов:

Неподходящие идеи для «вредных» советов:

В шутку и всерьёз

ЗАДАНИЕ 4 / 4

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Придумайте, как можно доработать идею
шестиклассника.

Запишите свой ответ.

Многие из «Вредных советов» Г. Остера в шуточной форме рассказывают о возможной реакции родителей на какие-либо шалости:

Если вы по коридору
Мчитесь на велосипеде,
А навстречу вам из ванной
Вышел папа погулять,
Не сворачивайте в кухню,
В кухне — твердый холодильник.
Тормозите лучше в папу.
Папа мягкий.
Он простит.

Доработайте идею шестиклассника для «вредного» совета: *«Попроси маму аккуратно сложить всё в твоём рюкзаке»* так, чтобы из неё получился по-настоящему интересный «вредный» совет. Запишите его в стихотворной или прозаической форме.