

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (9 класс)
Характеристики и системы оценивания заданий
«ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТЕРЕОТИПОВ»

ЗАДАНИЕ 1. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТЕРЕОТИПОВ. (1 ИЗ 6)													
МФГ ГК 9 010 01 А10													
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:													
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: общественный • Уровень: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов) • Объект оценки: оценка информации • Максимальный балл: 1 балл 													
Система оценивания:													
Балл	Содержание критерия												
1	<p>Правильное соответствие всех выбранных ответов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Суждение</th> <th style="text-align: center;">Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стереотип предотвращает культурный шок, который может испытать человек при первой встрече с иной культурой.</td> <td style="text-align: center;">Неотрицательное</td> </tr> <tr> <td>Стереотипы позволяют быстрее реагировать на событие и ускоряют процесс познания</td> <td style="text-align: center;">Неотрицательное</td> </tr> <tr> <td>Если придерживаться стереотипов в общении с другим человеком, можно неправильно понять его действия.</td> <td style="text-align: center;">Отрицательное</td> </tr> <tr> <td>Стереотип заполняет недостаток информации неточными сведениями, которые могут не соответствовать реальности.</td> <td style="text-align: center;">Отрицательное</td> </tr> <tr> <td>Стереотипные представления содержат первоначальные знания о других народах и других культурах.</td> <td style="text-align: center;">Неотрицательное</td> </tr> </tbody> </table>	Суждение	Ответ	Стереотип предотвращает культурный шок, который может испытать человек при первой встрече с иной культурой.	Неотрицательное	Стереотипы позволяют быстрее реагировать на событие и ускоряют процесс познания	Неотрицательное	Если придерживаться стереотипов в общении с другим человеком, можно неправильно понять его действия.	Отрицательное	Стереотип заполняет недостаток информации неточными сведениями, которые могут не соответствовать реальности.	Отрицательное	Стереотипные представления содержат первоначальные знания о других народах и других культурах.	Неотрицательное
Суждение	Ответ												
Стереотип предотвращает культурный шок, который может испытать человек при первой встрече с иной культурой.	Неотрицательное												
Стереотипы позволяют быстрее реагировать на событие и ускоряют процесс познания	Неотрицательное												
Если придерживаться стереотипов в общении с другим человеком, можно неправильно понять его действия.	Отрицательное												
Стереотип заполняет недостаток информации неточными сведениями, которые могут не соответствовать реальности.	Отрицательное												
Стереотипные представления содержат первоначальные знания о других народах и других культурах.	Неотрицательное												
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.												

ЗАДАНИЕ 2. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТЕРЕОТИПОВ. (2 ИЗ 6)**МФГ ГК 9 010 02 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложные ситуации и проблемы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** объяснять ситуацию на основании предложенного критерия
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 5 и никакие другие
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТЕРЕОТИПОВ. (3 ИЗ 6)**МФГ ГК 9 010 03 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать точки зрения
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** анализировать мнения на основе предложенного критерия
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы «да нет нет нет да да» и никакие другие.
0	Приведен неверный и неопределенный ответ, не соответствующий требованию задания или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТЕРЕОТИПОВ. (4 ИЗ 6)**МФГ ГК 9 010 04 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать мнения
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выявлять мнения
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Заданы два вопроса в соответствии с ситуацией и требованием задания, например, - об отношении в обществе; - к роли женщины в семье; - к возможности для женщины стать политическим лидером / к женщине – политическому лидеру; - к возможностям карьерного роста женщины и т.д.
1	Задан один вопрос в соответствии с ситуацией и требованием задания.
0	Заданы вопросы, которые не соотносятся с требованием задания и с описанной ситуацией или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТЕРЕОТИПОВ. (5 ИЗ 6)**МФГ ГК 9 010 05 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия (результаты)
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** оценивать последствия исчезновения стереотипов
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Описаны два препятствия в соответствии с требованием задания и с ситуацией, которую отражают иллюстрации, например: <ul style="list-style-type: none">- завышенные требования при поступлении на работу или при получении должности (квалификация, образование, достижения в соответствующей сфере и пр., или неправомерные требования (например, связанные с внешними данными, наличием семьи, количеством детей и пр.);- в случае равенства позиций претендентов работодатели выбирают мужчину.
1	<ul style="list-style-type: none">- описано одно препятствие в соответствии с требованием задания и с ситуацией, которую отражают иллюстрации;- описаны одно-два препятствия, которые соотносятся с требованием задания, но не соответствуют ситуации, которую отражают иллюстрации.
0	Описаны препятствия, которые не соотносятся с требованием задания и не соответствуют ситуации, которую отражают иллюстрации или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТЕРЕОТИПОВ. (6 ИЗ 6)**МФГ ГК 9 010 06 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** формулировать аргументы
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 3, 4, 5, и никакие другие
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.