

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ЗАЧЕМ ТАК МНОГО ЖИВТОННЫХ (1 из 5). МФГ_ГК_6_011_01_A7

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** выявлять мнения
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 1, 3, 4 и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ЗАЧЕМ ТАК МНОГО ЖИВТОНЫХ (2 из 5). МФГ ГК 6 011 02 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** оценивать информацию: работа с двумя источниками
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия	
1	Даны ответы вред-забота-вред-забота-вред	
	Для подтверждения чего можно использовать факт?	Выпадающее меню
	Между 1980 и 2000 годами утрачено 100 млн гектаров тропических лесов, в основном за счёт расчистки лесных массивов в Южной Америке под выпас скота, а в Юго-Восточной Азии - под плантации масличных пальм.	Вред
	Биологи и экологи из нескольких стран объединились для изучения и защиты одного из видов акул, который называется «европейская скватина». Эти рыбы находятся на грани исчезновения.	Забота
	При пересчёте объёмов добычи полезных ископаемых на одного жителя планеты получится примерно 20 тонн ресурсов. Но лишь десятая часть из этого количества используется, всё остальное составляет отходы.	Вред
	Работает Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера»: ежегодно во Всемирную сеть биосферных заповедников включают новые заповедники. В конце 2020 г. в программе участвовало 714 заповедников в 129 странах мира.	Забота
	Площадь земель, на которых расположены города, с 1992 г. по настоящее время увеличилась в два раза.	Вред
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 3. ЗАЧЕМ ТАК МНОГО ЖИВОТНЫХ (3 из 5). МФГ ГК 6 011 03 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутыми ответами (в виде текста)
- **Объект оценки:** объяснять сложную ситуацию: влияние деятельности человека на изменение климата и на сохранение биоразнообразия
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В объяснении прослеживается связь: деятельность человека - изменение климата – изменение среды обитания животных - исчезновение видов животных. Может быть указано: <ul style="list-style-type: none">• Человек сжигает топливные полезные ископаемые – увеличивается температура воздуха – изменяется природный комплекс (среда обитания) – животные не могут существовать в изменившейся среде обитания.• Деятельность человека приводит к увеличению содержания парниковых газов в воздухе – происходит глобальное потепление – исчезают некоторые растения– вымирают животные, которые питаются этими растениями. ИЛИ Любое другое верное объяснение.
1	В объяснении прослеживается связь: деятельностью человека – изменение климата – исчезновение видов животных.
0	Дан неопределенный ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ЗАЧЕМ ТАК МНОГО ЖИВОТНЫХ (4 из 5). МФГ ГК 6 011 04 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный.
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** формулировать аргументы: подбирать в соответствии с целью дискуссии
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы да-нет-да-да-нет и никакие другие:		
	Можно ли использовать аргумент, чтобы подтвердить точку зрения школьников?	Да	Нет
	Во многих странах жители страдают от голода; для них более важная проблема – накормить людей, на нее нужно расходовать средства.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Сохранение биоразнообразия на планете – важная задача для всего человечества.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Если в стране есть возможность вкладывать средства в новые технологии ведения сельского хозяйства, то можно повышать урожай на уже имеющихся полях.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Правительствам многих стран приходится тщательно выбирать, как расходовать государственный бюджет, т.к. его не хватает на все нужды государства.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Даже в бедных странах есть люди, которые помогают диким животным, лечат их и подкармливают.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Выбраны 4 верные ответа, допущена 1 ошибка или выбраны 4 верные ответа, неверные ответы не выбраны.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 5. ЗАЧЕМ ТАК МНОГО ЖИВОТНЫХ (5 из 5). МФГ ГК 6 011 05 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать последствия действий
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 1, 2, 4, 7 и никакие другие.
1	Выбраны любые три верных ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.