

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (7 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (1 из 5). МФГ ГК 7 012 01 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с комплексным множественным выбором</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> анализировать различные мнения, выбирая из предложенных</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбраны ответы «не поддерживает» – «поддерживает» – «не поддерживает» – «не поддерживает» – «поддерживает» – «поддерживает» и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (2 из 5). МФГ ГК 7 012 02 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного правильного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать информацию в соответствии с предложенным критерием</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбран ответ 4 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (3 из 5). МФГ ГК 7 012 03 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** конкретизировать действия, которые приводят к положительному результату
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Даны два конкретных совета, которые позволяют школьнику узнать о будущей профессии, например: <ul style="list-style-type: none"><li>– посетить предприятие / учреждение и пр., и посмотреть, как работают те, кто выбрал данную профессию;</li><li>– прочитать о профессии в справочнике, энциклопедии и пр.;</li><li>– найти описание профессиональных обязанностей в Интернете или специальной литературе;</li><li>– познакомиться с представителем данной профессии и задать ему вопросы;</li><li>– найти отзывы о профессии;</li><li>– любой конкретный совет, который соответствует ситуации и требованию задания.</li></ul>
<b>1</b>	Дан один конкретный совет, который соответствует ситуации и требованию задания.
<b>0</b>	Дан неопределенный ответ, не соответствующий ситуации и /или требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 4. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (4 из 5). МФГ ГК 7 012 04 А8</b>													
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации и проблемы</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на установление соответствия (две группы объектов)</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> объяснять сущность допущенной ошибки</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>													
<b>Система оценивания:</b>													
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>												
<b>1</b>	<p>Правильное соответствие всех выбранных ответов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Факты и мнения</b></th> <th><b>Причина ошибки</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сергей хочет быть SEO-оптимизатором, ему кажется, что он будет советником руководителя фирмы или корпорации.</td> <td>Выбор по незнанию</td> </tr> <tr> <td>Константин сказал: «Я никогда не стану учителем, это женская профессия».</td> <td>Стереотип выбора</td> </tr> <tr> <td>Наташа хочет стать геологом, потому что геологи путешествуют по свету и видят много интересных мест.</td> <td>Выбор по незнанию</td> </tr> <tr> <td>Бабушка считала, что неприлично сыну профессора выбирать профессию повара.</td> <td>Стереотип выбора</td> </tr> <tr> <td>Профессию стюардессы выбирают только красивые девушки.</td> <td>Стереотип выбора</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Факты и мнения</b>	<b>Причина ошибки</b>	Сергей хочет быть SEO-оптимизатором, ему кажется, что он будет советником руководителя фирмы или корпорации.	Выбор по незнанию	Константин сказал: «Я никогда не стану учителем, это женская профессия».	Стереотип выбора	Наташа хочет стать геологом, потому что геологи путешествуют по свету и видят много интересных мест.	Выбор по незнанию	Бабушка считала, что неприлично сыну профессора выбирать профессию повара.	Стереотип выбора	Профессию стюардессы выбирают только красивые девушки.	Стереотип выбора
<b>Факты и мнения</b>	<b>Причина ошибки</b>												
Сергей хочет быть SEO-оптимизатором, ему кажется, что он будет советником руководителя фирмы или корпорации.	Выбор по незнанию												
Константин сказал: «Я никогда не стану учителем, это женская профессия».	Стереотип выбора												
Наташа хочет стать геологом, потому что геологи путешествуют по свету и видят много интересных мест.	Выбор по незнанию												
Бабушка считала, что неприлично сыну профессора выбирать профессию повара.	Стереотип выбора												
Профессию стюардессы выбирают только красивые девушки.	Стереотип выбора												
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.												

<b>ЗАДАНИЕ 5. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (5 из 5). МФГ ГК 7 012 05 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать аргументы</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> аргументировать выбор, используя предложенные варианты</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы 1, 5 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.