

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (1 ИЗ 5).</b>	
<b>МФГ ЕС 7 015 01 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> местный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 1 (Земное притяжение).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (2 ИЗ 5).</b>	
<b>МФГ ЕС 7 015 02 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> <li>• <b>Контекст:</b> местный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертом</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится, что дом должен быть ниже водонапорной башни (или бака с водой сверху башни), и дано объяснение, что вода поднимается в доме вверх по трубам в соответствии с принципом сообщающихся сосудов.
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится, что дом должен быть ниже водонапорной башни (или бака с водой сверху башни), но объяснение не дано или оно неправильное.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (3 ИЗ 5).****МФГ ЕС 7 015 03 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 1 (На жидкость в стакане действует атмосферное давление, а на жидкость внутри соломинки не действует).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (4 ИЗ 5).****МФГ ЕС 7 015 04 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Установлена последовательность: Г А В Б
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (5 ИЗ 5).****МФГ ЕС 7 015 05 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать и формулировать цель данного исследования
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится, что ребята хотели узнать, как зависит время, за которое намокает вся марля, от высоты стакана, <b>ИЛИ</b> При какой высоте стакана вода уже не может подняться до самого края.
<b>1</b>	Говорится, что ребята хотели узнать, как долго будет намокать марля в этих стаканах.
<b>0</b>	Другой ответ, в т.ч. «они хотели посмотреть, будет ли намокать марля во всех стаканах», или ответ отсутствует.