

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (1 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 01 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, путешествие по родной стране</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной (заметка)</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать одну единицу информации</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 (почтовые открытки).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (2 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 02 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, путешествие по родной стране</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной (заметка)</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертом</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ: открытка 1871 года. Допустимо: самая старая открытка. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Открытка, датированная 1871 годом.</i></li> <li>• <i>Самая старая открытка 1871 года.</i></li> <li>• <i>Самая старая и редкая открытка.</i></li> </ul>
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сапог Барона Мюнхгаузена.</i></li> <li>• <i>Почтовые открытки.</i></li> <li>• <i>Подъёмные механизмы, гидравлические аккумуляторы и насосы.</i></li> <li>• <i>Постеры с видами Кенигсберга – Калининграда.</i></li> </ul>

**ЗАДАНИЕ 3. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (3 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 03 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  
**Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (За календари ), 3 (За кофе) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (4 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 04 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, в котором говорится о том, что слово <i>реплика</i> можно заменить словом <i>копия</i> или синонимичными выражениями.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>точная копия</i></li> <li>• <i>аналог</i></li> <li>• <i>дубликат</i></li> <li>• <i>репродукция</i></li> </ul>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разговор</i></li> <li>• <i>еще один экспонат</i></li> <li>• <i>пародия</i></li> <li>• <i>каталог</i></li> <li>• <i>вид старой или текст старой открытки</i></li> <li>• <i>реставрация</i></li> <li>• <i>подделка</i></li> <li>• <i>ксерокопия</i></li> </ul>

**ЗАДАНИЕ 5. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (5 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 05 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (дать возможность посетителям отправить открытку из музея в другой город).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (6 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 06 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ «Нет», в обосновании указано, что организация пост-кроссинга пока только в планах создателей музея. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет, так как работники музея ещё работают над этим.</li> <li>• Нет, пост-кроссинг еще не организован.</li> <li>• Нет, так как в тексте указано, что эта возможность лишь «в планах» музея. А значит, её на данный момент не существует.</li> <li>• Нет, пока что в музее не работает пост-кроссинг. Его только планируют организовать.</li> <li>• Нет, это станет возможно только в будущем.</li> </ul>
0	Другой ответ или ответ отсутствует. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да, основатель музея – Михаил Попов сам пояснил, что посетителям можно приобрести открытку, заполнить ее и отправить туда, куда захочет гость музея.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет, потому что нельзя брать из музея вещи и отправлять куда-либо.</li> <li>• Да, так как любой может прийти в этот домик и написать открытку.</li> <li>• Нет, потому что в музее находятся ценные открытки, которые нельзя куда-либо брать или отправлять.</li> </ul>
--	---

**ЗАДАНИЕ 7. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (7 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 07 А8**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия		
<b>1</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Являются ли утверждения верными или неверными?</b>	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
	Подробно рассказывает о сотрудниках музея	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Включает в текст интересную легенду	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Сопровождает текст фотографией	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Приводит отзывы известных людей	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 8. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (8 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 08 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** несплошной (справочная информация)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором указан адрес: ул. Багратиона, 4, ИЛИ ул. Багратиона, 4, Калининград, ИЛИ ул. Багратиона, 4, Калининград, Калининградская обл.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 9. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (9 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 09 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** несплошной (справочная информация)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 1 (с 20 до 21 часа), 5 (с 9 до 10 часов) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 10. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (10 ИЗ 10). МФГ ЧТ 7 013 10 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** составной (заметка и справочная информация)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>Дан ответ, в котором говорится, что нужно уточнить информацию о времени (часах) работы музея. В первом тексте написано, что музей работает с 10:00 до 21:00, во втором – круглосуточно.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Время работы музея.</i></li><li>• <i>Время работы «круглосуточно» или же «с 10:00 до 21:00»?</i></li><li>• <i>Тина должна уточнить время работы, так как в главной информации о музее говорится, что музей работает с 10:00 до 21:00, а в общей информации о музее – круглосуточно.</i></li></ul>
<b>0</b>	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Про сапог Барона Мюнхгаузена.</i></li><li>• <i>Можно ли будет приобрести открытку?</i></li><li>• <i>Этот текст более поздний. Тина должна уточнить, отсканировали открытки или нет.</i></li><li>• <i>По каким дням недели работает музей.</i></li><li>• <i>Бесплатный или платный вход, какие экспонаты, легенду и историю о данном домике.</i></li></ul>