

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «МИЛОСЕРДИЕ» (1 ИЗ 6).	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, внутренний мир человека • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста) • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (В проявлении любви на деле в виде помощи), 5 (В умении почувствовать боль другого человека, как свою) и никакие другие.
1	Выбран только 1 верный ответ из двух и никакие другие, ИЛИ выбраны 2 верных ответа и 1 неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «МИЛОСЕРДИЕ» (2 ИЗ 6).	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, внутренний мир человека • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста • Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выделен один из следующих возможных фрагментов текста: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «То есть на самом-то деле милосердие дано любому, только у некоторых может всю жизнь находиться в спячке, где-то в самом далёком чулане сознания». ✓ «Пока однажды не прохватит такого бесчувственного жаром или холодом до самых костей – и тогда он вдруг поймёт, что к чему...» ✓ «Буквально любой человек может не чувствовать, не чувствовать – и вдруг в один прекрасный момент очень даже почувствовать!» ✓ «Ему вдруг станет кого-то очень жалко и захочется помочь»
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «МИЛОСЕРДИЕ» (3 ИЗ 6).**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором представлена верная характеристика (с опорой на текст) двух типов немилосердных людей, по мнению автора: 1. Равнодушные люди, которые не обращают внимания на чувства и горести других людей. 2. Эгоисты, люди, которые думают только о себе: «Мне-то какое дело, что ему плохо! Мне от этого ни жарко ни холодно!»
1	Дан ответ, в котором представлена верная характеристика (с опорой на текст) одного из типов немилосердных людей
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. «МИЛОСЕРДИЕ» (4 ИЗ 6).**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится о том, что в этот момент человек обретает дар милосердия/ В этот момент человек выходит из душевной спячки.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. «МИЛОСЕРДИЕ» (5 ИЗ 6).**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Чтобы привести пример проявления милосердия в действии).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. «МИЛОСЕРДИЕ» (6 ИЗ 6).**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 (Выделение слов особым шрифтом), 4 (Употребление восклицательных предложений) и никакие другие.
1	Выбран 1 верный ответ и никакие другие, ИЛИ выбран 1 верный ответ и 1 неверный, ИЛИ выбраны 2 верных ответа и 1 неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.