

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС. (1 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 012 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей; великие люди нашей страны • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: понимать значение слова или выражения на основе контекста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (находиться в открытом космосе).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС. (2 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 012 02 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей; великие люди нашей страны • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертом 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: Павел Иванович Беляев Павел Беляев / Беляев / Беляев Павел Иванович / Вместе с Леоновым на корабле находился П. Беляев И все правильные по сути, но с орфографическими ошибками ответы, например, Павел Иванович Биляев // Павел Иванович Биляив / Павел Иванович Беляив / Биляев / Биляив / Беляив / П.И. Беляев ./ Биляев / Биляив / Павлу Ивановичу Беляеву / Пал Ваныч Беляев/ Павел Иваныч Беляев и т.д.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС. (3 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 012 03 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей; великие люди нашей страны
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Тысячи моих соотечественников долго трудились над постройкой космического корабля).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС. (4 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 012 04 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей; великие люди нашей страны
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
	Между приходом Леонова в отряд космонавтов и его выходом в открытый космос прошло 5 лет.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Леонов уверен, что вся слава первого выхода в космос должна принадлежать только ему.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Леонов никогда не вспоминал о своём детстве и своей юности.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Леонов совершил два полёта в космос.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Первый полёт в космос Леонов совершил на корабле «Восход-2».	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Допущены 1 – 2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 5. ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС. (5 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 012 05 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей; великие люди нашей страны
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделен следующий фрагмент текста: <i>«Но как ответить на него так, чтобы ни у кого не было и малейшего сомнения в его, Леонова, искренности, в его правде?»</i> .
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС. (6 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 012 06 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей; великие люди нашей страны
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится о том, что человек не должен хвастаться или зазнаваться, что человек не должен присваивать себе общие заслуги. В ответе могут быть выражены следующие мысли: <ol style="list-style-type: none"> 1) человек не должен зазнаваться; 2) человек должен помнить, кем он был до того, как что-то сделал; 3) человек не имеет права забывать, что он такой же, как другие; 4) нельзя присваивать всю славу себе; 5) человек должен понимать, что великое дело одному не сделать; 6) человек не должен забывать, что его заслуги зависят не только от него самого, но от тех, кто помогал ему идти к цели; 7) результат зависит не только от тех, кто его демонстрирует, но и от тех, которых не видно, но которые внесли большой вклад в общее дело.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.