

Отчет о реализации ВСОКО по итогам 2025/2026 учебного года

МОУ «Телятниковская ООШ»

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
 - Кадровый состав.
 - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
 - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
 - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
 - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
 - Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2025/2026 учебном году – 5 человек.

- с высшим образованием – 2 (20%);
- со средним специальным педагогическим

– 3 (60%).

Учителей со стажем работы:

- 10–20 лет – 1 (10 %);
- свыше 20 лет – 4 (80%).

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 8 и конец учебного года – 8.

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 10 классов-комплектов (вместе с филиалом), в которых обучалось на начало года – 65 ученика.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
7	1	3	0	7	42%

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Общее по школе	44%	45%	57 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР 2025-2026г

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2025-2026 учебный год

Русский язык 4 класс 23.04.2026.

Всего обучающихся в 4 классе 1 Выполняли работу:

1 об-ся, отсутствовали 0.

Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн.	«4»/по журн.	«3»/по журн.	«2»/по журн.	Усп.	% качества	Средний балл
1	1	1	0	4/4	0	0	100	100	4

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученик оправдал свои отметки.

По достижению планируемых результатов у обучающегося 4 классов по русскому языку на достаточном уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Русский язык 6 классы 23.04 2026

Всего обучающихся в 6 классе: 1 Выполняли

работу: 1 об-ся

Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по жур	«4»/по жур.	«3»/по жур	«2»/по жур	Усп.%	% качества	Средний балл
6	1	1	0	1/1	0	0	100	100	4

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 класса по русскому языку на хорошем уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6 классе: работа показала затруднения ученика в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Вывод:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2025-2026 учебный год**Математика 4 класс 21.04 2026.**

Всего обучающихся в 4 классе:1 Выполняли работу:

1 об-ся

Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по жур	«4»/по жур	«3»/по жур	«2»/по жур	Усп. %/по жур	% качества/по жур	Средний балл
4	1	1	0	1	0	0	100	100	4

Анализ результатов выполнения ВПР:

Более успешно выполнены учащимся 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Сложности в умении интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Математика 6 класс 21.04. 2026.

Всего обучающихся в 6 кл: 1 Выполняли работу:

1об-ся

Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по жур	«4»/по жур	«3»/по жур	«2»/по жур	Усп.%/по жур	% качества	Средний балл
6	1	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100/100	100	4

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математика в 6-х классах, т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
1. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс 2025-2026 учебный год

28.04 2025.

Всего обучающихся в 4 классе: 1 Выполнили работу:

1 об-ся .

Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп. %/ по журн	% качества/ по журн	Средний балл
4	1	1	0	1\1	0	0	100/100	100	4

Анализ результатов ВПР по окружающему миру.

На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Выводы и рекомендации:

- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Анализ ВПР по географии за 2025-2026учебный год

География 6 класс 29.04.2026 г.

Всего обучающихся в 6 классе: 1 чел.

Выполняли работу: 1 об-ся

Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур	«3»/ по жур	«2»/ по жур	Усп.% / по жур	% качества / по жур	Средний балл
6	1	1	1/1	0/0	0/0	0/0	100/100	100/100	5

Выводы:

Обучающийся в полной мере овладел комплексом умений работы с географической картой. Но тем не менее наблюдается узкий кругозор. Не всегда внимательно может быть прочитано задание.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны.
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики.
3. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
5. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания по заданному вопросу.
6. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
7. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

Анализ ВПР по истории за 2025-2026учебный год

История 6 класс 27 .04.2026.

Обучающихся в 6 классе: 1.

Выполняли работу: 1 чел.

Время выполнения работы: не более 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по жур	«4»/по жур.	«3»/по жур	«2»/по жур	Усп.%/по жур.	% качества/по жур.	Средний балл
6	1	1	1/1	0/0	0/0	0/0	100/100	100/100	5

Вывод:

1. Участие в ВПР по истории в 6 классе выявило хорошие результаты, обучающийся владеет материалом на базовом уровне.
2. У учащегося сформированы:
 - умение работать с иллюстративным материалом;
 - умение работать с письменными историческими источниками;
 - умение найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»);
 - умение работать с изображениями, посвященными памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Рекомендации.

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
3. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
4. Учить письменно описывать историческое событие.
5. На каждом уроке больше внимания уделять работе с историческими картами, совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотношение.
6. На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучалась 1 обучающаяся. По результатам Итогового собеседования допущена к итоговой аттестации в феврале. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающаяся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору: обществознание и география

Результаты ОГЭ : русский язык «5», математика «4», география «5», обществознание «4»

Результаты ОГЭ за 3 года (динамика среднего балла)

Предмет	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Русский язык	-	5	5
Математика	-	5	4
География	-	5	5
Обществознание	-	5	4

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Учителям-предметникам взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.

3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026 учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.

2. Качество образования по школе – 57 %.
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть.
4. ГИА прошла в установленном порядке: выпускница 9-го класса сдала обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.
5. Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.
6. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- 1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам: география, биология, химия, обществознание.
- 1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
- 1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым обучающиеся показывают низкие результаты.
- 2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Директор школы



Н.В.Буцкая