

Анализ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МОУ «Телятниковская ООШ»
на 2025-2026 учебный год

Методическая тема на 2025-2026 учебный год «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Миссия методической работы в школе - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель методической деятельности: «Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов посредством совершенствования методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности и методического обеспечения, роста профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП и ФАОП».

Анализ работы методической службы школы в 2024-2025 учебном году указывал на то, что администрации и педагогическому коллективу в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, методического сопровождения педагогов. С этой целью педагогическому коллективу необходимо тщательно продумать задачи на следующий год для эффективности работы в сфере образования. Ведь методическое сопровождение в современной системе образования понимается как специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров и предусматривает решение **следующих задач:**

- ✓ Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС НОО, ФГОС ООО).
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- ✓ Систематически работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения,
- ✓ Обеспечивать рост способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- ✓ Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)
- ✓ Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся, направленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

Приоритетными направлениями методической работы школы на 2025-2026 учебный год были :

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Совершенствовать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку педагогов, учащихся и родителей.
- Осуществлять систему поощрений педагогов и обучающихся.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы
- Методическое объединение
- Наставничество
- Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях для педагогического роста
- Организация работы с одаренными детьми
- Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов;
- Работа учителей над темами самообразования
- Взаимопосещение уроков. Открытые уроки.
- Предметные недели
- Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы. Творческие отчеты

Структурные объединения методической группы школы:

- Педагогический совет
- Школьное методическое объединение классных руководителей

Основные направления работы методической группы

I. Обеспечение управления методической работой школы

Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы

1. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности

<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
Реализация плана-графика по изменениям ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО ОВЗ и ФАОП УО, в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171). Изменения по учебным предметам – труда, ОБЗР, литературы, географии, физической культуры, истории, обществознания, ОДНКНР	август-сентябрь	Директор	Выполнение и реализация изменений ФОП НОО, ФОП ООО, РП по учебным предметам: Труд, ОБЗР, история, обществознание
Реализация методической темы школы на 2025-2026 уч. г	в течение года	Директор	Утверждение методической темы школы
Составление плана методической работы школы на 2025-2026	Август 2025г.	Директор	Утверждение плана методической работы школы
Согласование рабочих программ по предметам на 2025- 2026 учебный год.	Август-сентябрь	Директор	Утверждение плана методической работы школы
Утверждение состава методического совета	Август-сентябрь	Директор	Приказ
Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	Август-сентябрь	Директор	Учёт педагогических кадров, КПК
Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	Директор	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
Утверждение списка УМК для уровней по ФОП НОО, ООО, ФГОС НОО, ООО	сентябрь	Директор	Изучение ФПУ, ЦОР

2.Повышение квалификации

2.1. Курсовая подготовка

Цель: Обеспечить обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических работников.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
Мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации в	август-сентябрь	Директор	Анализ прохождения курсов

летний период			
Мониторинг прохождения педагогами КПК в соответствии введения изменений ФОП НОО, ООО	июль-август - сентябрь	Директор	Прохождения курсов педагогами
Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Директор	Перспективный план курсовой переподготовки
Составление заявок по прохождению курсов, интенсивов	сентябрь	Директор	Организация прохождения курсов
Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогических кадров	сентябрь	Директор	Повышение квалификации
Статистика, Самообследование, Публичный доклад, мониторинг МО МО	по запросу	Директор	Актуальная информация

2.2. Аттестация педагогических работников

Аттестация – комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений. Проведение аттестации стимулирует профессиональное и личностное развитие работников, содействует повышению их вклада в достижение результатов работы образовательной организации.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников, мотивировать учителей на профессиональный рост и сохранить качество образования.

Задачи:

- оказывать методическую поддержку и содействие педагогу в построении и реализации его индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации;
- стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов;
- выявить у работников необходимость в дополнительном образовании;
- повысить эффективность и качество педагогической деятельности;
- развить наставничество и методическую помощь.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление плана-графика, списка аттестации педагогических работников на 2025/26 учебный год. Согласование плана-графика.	июнь-август	Директор	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами.

Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов. Рассмотрение аттестационных материалов для заполнения экспертного заключения.	июнь-август	Директор	Систематизация материалов
Организационно-методическое и консультационное сопровождение аттестации педагогов	В течение года	Директор	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами.
Разработка плана сопровождения аттестации педагогических работников	август	Директор	План сопровождения аттестации
Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации без экспертизы (индивидуальные консультации)	В течение года	Директор	Оформление аттестационных материалов педагогов. Систематизация достижений педагога.
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы по аттестации учителей	согласно графику	Члены экспертного совета, аттестующиеся педагоги	Повышение квалификации

В 2025-2026 уч.году два педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности учитель.

3. Распространение и обобщение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов образовательной и творческой самореализации педагогов.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Разработка учителями индивидуального образовательного маршрута на 2025-2026 учебный год	Сентябрь-октябрь	Председатель МС	График взаимопосещения уроков
Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год	август	Руководитель МО	Реализация планов. Представление результатов работы школы
Составление плана предметных недель	август	Директор	Реализация планов. Представление результатов.
Организация к подготовке защиты индивидуальных проектов обучающимися 9 кл.	март	Директор	Определение кураторов, тем проектов.
Реализация проектно-исследовательской деятельности	В течение года	учителя предметники	День науки.
«Методический марафон» Составление графика открытых уроков.	В течение года	учителя предметники	Материал опыта. Взаимопосещение уроков.
Тематические педсоветы			

«Новые стратегии, ориентиры, достижения» Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год	28 августа	Директор	Представление результатов работы школы. Определение приоритетных направлений нового учебного года
«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения дистанционных форм и информационных технологий» Успех каждого ребёнка.	ноябрь	Директор	Мониторинг, диагностика, анализ
Эффективность сотрудничества с родителями – одно из условий качественной реализации образовательной программы школы	Февраль	Директор	Рекомендации классным руководителям
По допуску к итоговой аттестации обучающихся 9 кл.	май	Администрация, Классные руководители, учителя-предметники	Решение педагогического совета
Об окончании переводных классов учебного года и переходе в следующий класс	май	Директор, предметники Классные руководители	Решение педагогического совета
Пополнение методической копилки, размещение на сайте	В течение года	Директор	Публикации, тезисы, презентации, доклады
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Темы по самообразованию педагогов :

№ п/п	ФИО	предмет	Тема по самообразованию
1	Овчинникова Ю.В.	Иностранный язык (немецкий)	Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках
2	Иващенко В.А.	Математика	Формирование функциональной (математической) грамотности на уроках математики

3	Иващенко Н.Е.	Начальные классы	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе
4	Галкина О.В.	Биология, география, обществознание , история	Патриотическое воспитание в процессе изучения истории и обществознания
5	Буцкая Н.В.	Русский язык и литература	Использование электронных ресурсов на уроках русского языка и литературы

6. Предметные недели

Это форма учебной, внеурочной и методической работы в школе, когда реализуется многоцелевое единство школьных мероприятий, объединенных общими задачами, прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся. Также это построение системы конкурсов, игр, олимпиад, викторин для выстраивания благоприятной мотивационной среды в школе.

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

- вовлечение школьников в коллективные, самостоятельные творческие дела;
- увеличение интереса школьников к изучаемым предметным областям и научным фактам;
- выявление творческих и мыслительных способностей детей и их творческого потенциала;
- возможность изучения школьных предметов на более углубленном уровне с интеграцией метапредметных связей.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Неделя ЗОЖ	Сентябрь – месячник профилактики детского травматизма, февраль – месячник здоровья и спорта, июнь – антинаркотический месячник	Учитель физической культуры
Неделя профориентации	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Неделя читательской грамотности (общественные дисциплины)	Март	Учителя-предметники
Неделя математической и финансовой грамотности	Декабрь	Учителя-предметники
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности	Ноябрь	Учителя-предметники
Неделя начальной школы	Январь	Учителя начальных классов
Неделя психологии	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог

6. Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Приказ Минпросвещения РФ от 30.05.2025 № 431 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов.....» Участие в значимых мероприятиях.	август-сентябрь	Директор
Пополнение Банка данных одарённых детей. Определение направленности, уровня способностей.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
«Умные каникулы». Учебная внеурочная деятельность.	Каникулы	Учителя-предметники
Реализация программы по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.	Сентябрь-декабрь	Директор
Подготовка к ВсОШ	сентябрь-декабрь	Директор, педагоги
Географический диктант	Ноябрь	учитель географии.
Международная акция «Большая история» «Тест по истории Отечества»	декабрь	учитель истории
Проведение диагностик для выявления одаренных детей. Выявление особо одаренных детей, диагностика типа одаренности.	В течение года	Психолог
Проведение р факультативных, индивидуальных и групповых занятий по предметам, занятий внеурочной деятельности для одаренных детей.	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
Школьный День науки	Декабрь	учителя-предметники
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	По графику	учителя-предметники
Участие в олимпиадах, конкурсах из перечня Министерства Просвещения РФ, Министерства образования МО	По графику	учителя-предметники, классные руководители
Мониторинг качества подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам. Итоги этапов олимпиады по образовательным предметам.	В течение года	Директор
Участие в творческих конкурсах, фестивалях	По плану ЦДТТ	Руководители кружков, Классные руководители.
Сотрудничество с образовательным центром «Орион»	В течение года	учителя-предметники
Разработка и проведение цикла занятий родительского всеобуча «Талантам надо помогать»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

7. Профессиональные конкурсы

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов через конкурсное движение

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Опрос-анкетирование для участия в конкурсе для педагогов «Учитель года 2025-2026»	Сентябрь-декабрь	Директор Педагоги

Конкурсы учителей-предметников «Мой лучший урок»	февраль-март	Директор Педагоги
Конкурс методических разработок «Предметная игротека»	март	Директор Педагоги

8. Инновационная деятельность

Цель: обновление методической работы, повышение качества и уровня образовательных услуг; сотрудничество с инновационными площадками различного уровня.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовые документы по изменениям ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС	до 1 сентября	Директор
Реализация системы ФГИС «Моя школа»	В течение года	Директор
Обеспечение педагогов необходимой информацией о новинках методической и научно-методической литературы.	В течение года	Директор
Разработка и реализация проекта «Цифровая образовательная среда»	В течение года	Директор
Обеспечение педагогов необходимой информацией о перечне учебно-методической литературы на 2025-2026 уч.г.	В течение года	Директор

II. Учебно-методическая работа

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель	август-сентябрь	Директор
Проектно-исследовательская деятельность в учебном процессе	В течение года	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков учителями – предметниками в соответствии с графиком предметных недель	В течение года	Директор
Анализ работы методической работы	май	Директор

Качество реализации образовательного процесса

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам разработки РП в соответствии с требованиями и изменениями ФОП НОО, ООО, СОО в части предметов ОБЗР, Труд (технология), История, Обществознание	май-август	Директор
Экспертиза соответствия учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения, корректировка.	В течение года	Директор
Утверждение ОП НОО, ОП ООО, АООП	До 01.09.2025	Директор школы

НОО, АООП ООО		
Экспертиза соответствия уроков требованиям ФОП, ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода к формированию предметных и метапредметных результатов.	В течение года	Директор
Экспертиза проведения качества уроков и организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими разную учебную мотивацию.	В течение года	Директор
Контроль наличия оценочных мероприятий по подготовке и проведению ВПР, ГИА	В течение года	Директор
Экспертиза доли учащихся, посещающих внеурочные занятия, элективные курсы.	В течение года	Директор
Мониторинг обеспечения доступности качественного образования. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	В течение года	Директор
Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	В течение года	Директор
Реализация программ поддержки одарённых детей	В течение года	Директор

Работа Методического совета школы

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

1.	Заседание №1 1) Утверждение планов работы МС на 2025-2026 уч. год. 2) Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2025 –2026 уч. год. 3) Обсуждение вопросов по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования. 4) Составление графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы в 2025-2026 учебном году. 5) Обсуждение вопроса о проведении промежуточной аттестации на 2025-2026 учебный год. 6) Утверждение текстов административных контрольных работ на первую четверть 2025-2026 учебного	Август	Директор	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2025–2026 учебный год,
----	---	--------	----------	---

	года. 7) Планирование организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.			
2.	Заседание №2 1) Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 2) Анализ выполнения учебных программ за I четверть. 3) Изучение демоверсий ОГЭ 2026 года. 4) Оформление стендов и наглядной информации по ГИА-2026. 5) Утверждение заданий для проведения контрольных работ в рамках ВШК. 6) Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Директор	Справка о результатах смотра – конкурса кабинетов и мониторинга. Утверждение заданий для проведения контрольных работ в рамках ВШК
3.	Заседание №3 1) Выполнение учебных программ за II четверть. 2) О проведении предметных недель в рамках месячника открытых уроков. 3) Рассмотрение вопроса об утверждении тем групповых итоговых проектов для учащихся 5-8 классов, индивидуальных итоговых проектов для обучающихся 9 кл. 4) Об утверждении заданий и сроков проведения контрольных работ.	Декабрь	Директор	Справка о результатах конкурса методических разработок Утверждение тем проектов, заданий и сроков проведения контрольных работ
4.	Заседание № 4 1) Анализ выполнения учебных программ за III четверть. 2) Итоги проведения предметных недель в рамках	Март	Директор	Выявление возникших проблем при введении обновленных ФГОС,

	месячника открытых уроков. 3)Краткий отчет педагогов-наставников о работе с молодыми специалистами. 4)Комплектование школьной библиотеки УМК в соответствии с обновленными ФГОС. 5)Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы.			определение путей их решения.
5.	Заседание № 5 1) Анализ участия учителей в профессиональных конкурсах. 2)Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы. 3)Подготовка отчета о реализации плана методической работы школы за 2025-2026 учебный год. 4)Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2026-2027 учебный год.	Май	Директор	Подведение итогов методической работы школы Разработка проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год
Работа со слабоуспевающими детьми Цель: ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности				
1.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях учеников на начало учебного года и корректировка плана работы на текущую четверть, полугодие	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	учителя-предметники	Оказание помощи школьникам по преодолению трудностей в обучении, ликвидации пробелов в знаниях, предупреждение
2.	<u>Работа по предупреждению неуспеваемости:</u> Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. Дифференцирование домашних заданий с учетом	Сентябрь	учителя-предметники	
		Постоянно	учителя-предметники	
			учителя-	

	возможностей и способностей ребёнка. Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися. Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости. Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок. Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Обучение детей навыкам самостоятельной работы.	Ноябрь В течение года В течение года	предметники руководители ШМО зам. директора учителя - предметники, клас.руководит., педагог-психолог	неуспеваемости
--	--	---	--	-----------------------

Результаты реализации цели и основных задач методической деятельности в 2025-2026 учебном году:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

✓ Повышение объективности оценивания образовательных результатов, индивидуального прогресса обучающихся (расширение педагогических навыков объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, обеспечение приоритетов достижения личностных результатов при реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам); подтверждение текущих оценок по результатам ВПР, ГИА

✓ Положительная динамика в работе по профилактике школьной неуспешности: 100% успеваемость по итогам учебного года.

✓ Отсутствие положительной динамики участия педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях и издания печатных работ

✓ Отсутствие положительной динамики по количеству призёров и победителей ВОШ.

✓ Удовлетворенность большинства участников образовательной деятельности качеством и уровнем образовательных результатов.

- ✓ Организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФОП.
- ✓ Обобщение и транслирование лучших педагогических практик, усовершенствование использования новых технологий распространения педагогического опыта.
- ✓ Положительная динамика участия в аттестационных процедурах среди педагогов.

Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением обновленного ФГОС; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей. В ходе анализа методической работы в 2025-2026 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать невысокая результативность участия обучающихся в олимпиадах, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2026–2027 учебный год

Цель: Обеспечить устойчивое повышение качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области метапредметных результатов, подготовки к ГИА и эффективной коммуникации с родительским сообществом.

Задачи на 2026–2027 учебный год

- 1 Повысить результативность участия обучающихся в ВсОШ.
- 2 Активизировать участие педагогов в конкурсах и диссеминации опыта.
- 3 Организовать системную работу с родителями по формированию функциональной грамотности (родительские лектории, совместные проекты).
- ✓ 4 Усилить адресную методическую помощь учителям по подготовке учащихся к олимпиадам и ГИА.
- 5 Развивать цифровую компетентность педагогов в области использования ИИ-помощников.

Приоритетные направления методической деятельности на 2026–2027 уч.г.

1. Методическое сопровождение подготовки к ГИА (внутренние тренировочные экзамены, взаимопосещение уроков по отработке КЭМ).
2. Развитие метапредметных компетенций.
3. Повышение публикационной активности и конкурсного движения педагогов.
4. Партнёрство с родителями.
5. Цифровая трансформация (обучение работе с нейросетями для дифференциации заданий).
Формы методической работы, планируемые к усилению Горизонтальное обучение (мастер-

классы победителей конкурсов внутри школы). Работа в профессиональных сообществах (сетевые проекты с другими школами). Индивидуальные маршруты профессионального развития.

Ожидаемые результаты реализации целей и задач в 2026–2027 уч.г.

Достижение целевых показателей участия в ВсОШ. Рост метапредметных умений обучающихся (подтверждённый ВПР и внутренними срезами). Увеличение доли педагогов, распространяющих опыт, до 60%. Снижение профессиональных дефицитов по вопросам работы с заданиями высокого уровня сложности (по результатам диагностики учителей). Повышение уровня вовлечённости родителей в образовательный процесс.

Директор школы



Н.В.Буцкая