

Принято на педагогическом совете  
Протокол №8 от 15.08.2025 г.

Утверждено  
приказом директора школы  
от 15.08.2025 г. № 50А

**Программа**  
**«Профессиональное самоопределение»**  
**учащихся**  
**1-9 классов**

**Пояснительная записка**

Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. Детский возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши, выбирай на вкус...». Но зачастую в детском возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам ребенок. Программа «Профессионального самоопределении учащихся школы» поможет учащимся школы в своем профессиональном самоопределении и выборе будущей профессии.

Программа профориентации (как индивидуальная, так и групповая форма) помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору школьником своего профессионального пути.

**Обоснование актуальности**

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми школьного возраста — это также вклад в решение острых социальных проблем.

### **Цель:**

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе -это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

## **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- профессиональны пробы;
- экскурсии;
- классный часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- работа с родителями;
- работа в мессенджерах;
- работа на образовательных платформах и порталах.

### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющейся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 9 класс.
- 2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) **Связь** профориентации с жизнью.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

С начала каждого учебного года в школе проводится профориентационная работа, оформлен стенд «Профориентация».

### **Работа с родителями**

1. Проводятся родительские собрания для родителей 8 классов
  - «Роль родителей в профессиональном самоопределении подростков»
  - «Система профориентационной работы в школе»
  - Куда пойти учиться?
2. Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 8-9 классов «Куда пойти учиться?»

**Работа с учащимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

***1. Диагностика.***

Традиционно сформировалась технология предпрофильной ориентации в 6- 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Проводятся следующие виды диагностики:

Анкетирование «*Мои профессиональные намерения*»

Тестирование по классификации труда (методика Е.А. Климова)

Всероссийское тестирование «*Мое будущее*»

Анкетирование для учащихся «*Готовность старшеклассников к профессиональному выбору*»

***2. Встречи с людьми разных профессий.***

***3. Встречи учащихся с представителями колледжей и высших учебных заведений. Посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО.***

***4. Профпробы:***

***5. Профориентационные конкурсы:***

***6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:***

**Классные часы:**

**1-4 класс** «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям»

**5-9 классы** «В лабиринте профессий», «Профессии будущего»

«Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии», «Мотивы выбора профессии», «Выпускники школы-учителя»,

«Перспективные профессии», «Профориентация и медицинская профконсультация», «Эффективное поведение на рынке труда», «Анализ вакансий рынка труда». «Куда пойти учиться?»

**Просмотр видеоуроков «Всероссийские открытые уроки»,**

**«ПроеКтория»**

**Всероссийская программа по развитию профориентации «Засобой»**

В рамках «Недели профориентации» проводятся следующие мероприятия: игра-квест для 5 классов «Марафон профессий», для 6 классов викторина «Мир профессий», для учащихся 7 классов творческий конкурс «*Все профессии важны, все профессии нужны*»

## **6. Экскурсии**

- Учреждения СПО Тверской области
- Предприятия ТО и России

## **План мероприятий по профориентации на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведени я</b>	<b>Ответственны й</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Планирование профориентационной работы на учебный год. Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1-9	сентябрь	Ответственный за профориентаци ю
2.	Координирование работы педагогического коллектива	1-9	в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и	9	август- сентябрь	Администрация , классные руководители

	поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов.			
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	5-9	август-сентябрь	Администрация , Ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	8-9	в течение года	Администрация
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	5-9	в течение года	Администрация
7.	Осуществление взаимодействия с центрами профессиональной ориентации и психологической поддержки	9	в течение года	Администрация

## **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Администрация
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	в течение года	Директор

<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	сентябрь	Директор
2.	Проведение открытых уроков ПроектОрия Всероссийских открытых уроков	8-9	в течении года	Ответственный за профориентацию
3.	Участие в социальном проекте «Осознанный выбор»	8-9	в течении года	Ответственный за профориентацию
4.	Участие в профориентационном клубе «Вектор»	8	в течение года	Ответственный за профориентацию
5.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	сентябрь	классные руководители
6.	День профориентации «Скажи профессии „ДА!“»	9	сентябрь	классные руководители
7.	День профориентации «Навигатор поступления»	9	ноябрь	классные руководители
8.	Организация и проведение классных часов по профориентации	8-9	ноябрь	администрация, классные руководители
9.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9	декабрь	классные руководители, учителя-предметники
10.	Организация уроков по теме «Мир профессий»	8-9	в течение года	классные руководители
11.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-9	течение года	администрация, учителя-предметники

12.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-9	в течение года	администрация
13.	Организация экскурсий на предприятия	1-9	в течение года	администрация, классные руководители
14.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-9	в течение года	администрация, классные руководители
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-9	в течение года	администрация, классные руководители
16.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-9	в течение года	классные руководители
17.	День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	администрация, классные руководители
18.	Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы)	5-9	февраль	Ответственный за профориентацию
19.	День по профориентации, посвященный Международному женскому дню игры «Молодые хозяйушки» (5 – 6 кл.); «Юные модельеры» (7 – 8 кл.); «Конкурс причесок» (9 кл.)	1-9	март	администрация, классные руководители
20.	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии»	1-9	март	администрация, классные руководители, психолог
21.	День выбора рабочей профессии. Профпробы на базе «Заволжского политехнического колледжа»	5-9	апрель	Ответственный за профориентацию, учителя

				технологии, классные руководители
22.	Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений»	9	май	администрация, классные руководители
23.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	1-9	в течение года	Ответственный за профориентацию

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	администрация, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9	в течение года	администрация, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	8-9	в течение года	администрация, классные руководители, учителя- предметники
4.	Общешкольное родительское собрание «Пути получения профессионального образования в России» «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	8-9	апрель	Ответственный за профориентацию
5.	Индивидуальные консультации для родителей.	8-9	в течение года	Ответственный за профориентацию

**Примерная тематика классных часов.**

<b>№</b>	<b>1-4 классы.</b>
1	Профессии наших родителей.
2	Путь в профессию начинается в школе.
3	Мир моих интересов.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	«В лабиринте профессий» (встречи с представителями интересных профессий)
2	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на завод «Комацу»
3	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия города
4	Мир профессий. Телевидение- это круто! Экскурсия на региональное телевидение.
5	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
6	Мир профессий. Транспорт и логистика. Экскурсия на СЖД.
7	Мир профессий. Экскурсия на предприятие пищевой промышленности
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Экскурсия на фармацевтическую фабрику
9	Профессии будущего
	<b>9 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.

6	Выпускники школы-учителя
7	Перспективные профессии
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Сотвори свое будущее. Проект
10.	Анализ вакансий рынка труда.