

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Телятниковская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
Протокол №8 от 20.08.2024 года

Утверждено
Приказом директора МОУ «Телятниковская ООШ»
№42 от 20.08.2024 года

**Программа антирисковых мер профилактики учебной
неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Программа
антирисковых мер профилактики учебной неуспешности
на период 2024 - 2025 гг.**

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 уч.г.
---------------------------	--

Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-
------------------------------------	--

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Корочанского района</p>
Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 5 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 50 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 5 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической

	деятельности педагогических инструментов для
--	--

	<p>работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</p> <p>11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p> <p>13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</p> <p>14. Наличие изменений в Программе (да).</p> <p>Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен</p>

	директором школы.
Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>

	<p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 100 %.</p> <p>3. Результаты выпускников 9 класса по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Дорожная

карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответствен ые	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2024	Директор	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2024	Директор	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2024	Директор	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель Директора по ВР	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь, декабрь 2024	Директор	директор, педагог-психолог, педагогический коллектив

учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	1-15 сентября 2024	Директор	Директор
	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным 	октябрь, декабрь 2024 октябрь 2024 октябрь 2024 ноябрь 2024 ноябрь 2024 декабрь 2024	Директор	педагогический коллектив

	<p>поведением.</p> <p>Практики управления поведением</p>			
	<p>Корректировка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	декабрь2024	Директор	<p>педагог- психолог, педагогический коллектив</p>

<p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь2024</p>	<p>Директор</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.</p> <p>Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>Директор</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители</p>

	Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Июнь 2024	директор	Директор
	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024 – май 2025	Директор	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	декабрь 2024, май 2025	директор	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители

	рисками учебной неуспешности			(законные представители), социальные партнеры
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь2024, май 2025	директор	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	декабрь2024	Директор	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение	15-30 сентября2024	Директор	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители

обучении на
школьном уровне и с
привлечением
специалистов
управления
образования

<p>психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>			(законные представители)
<p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	Октябрь2024	Директор	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
<p>Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления</p>	сентябрь2024	директор	Директор

учебной неуспешности			
Реализация программы индивидуального группового психологического консультирования родителей	октябрь 2024 - май 2025	директор	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
Мониторинг реализации программы Индивидуального и группового Психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	директор	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Корректировка программы индивидуального и группового	декабрь 2024, май 2025	Директор	педагог- психолог, социальный педагог,

	психологического консультирования родителей			классные руководители
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь2024, май 2025	Директор	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы	Июнь 2025	директор	
	Проведение Корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь2024, май 2025	Директор	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры