

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Телятниковская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена Педагогическим советом Протокол №8 от 15.08.2025 года	
--	--

**Анализ эффективности реализации программы антирисковых мер  
профилактики учебной  
неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности была направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Паспорт программы  
антирисковых мер профилактики учебной неуспешности  
на период 2024 - 2025 гг.**

<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</li> <li>2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-</li> </ol>
---	--

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Корочанского района</p>
Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 5 %).</li> <li>2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 50 %).</li> <li>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 5 %).</li> <li>4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> <li>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).</li> <li>6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> <li>7. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической</li> </ol>

	деятельности педагогических инструментов для
--	--

	<p>работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</p> <p>11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p> <p>13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</p> <p>14. Наличие изменений в Программе (да).</p> <p style="text-align: center;"><b>Качественные показатели</b></p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- мониторинг качества образования;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен</p>

	директором школы.
Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>

	<p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 100 %.</p> <p>3. Результаты выпускников 9 класса по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Ожидаемые конечные  
результаты  
реализации  
программы  
достигнуты

1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года
2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 100 %.
3. Результаты выпускников 9 класса по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились. Все обучающиеся получили «хорошо» и «отлично».
4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.
5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.

