Разработка урока немецкого языка «Ich und meine Familie»

Цель урока: контроль и совершенствование лексико-грамматических навыков по заданной теме

Задачи урока:

Образовательные: - повторить изученный лексико-грамматический материал, развить навыки диалогической и монологической речи;

Развивающие: - способствовать развитию произвольного внимания, фонематического слуха, быстрой и адекватной речемыслительной реакции;

Воспитательные: - воспитывать уважительное и бережное отношение к семье.

Оснащение урока: доска, наглядные пособия, компьютер, дополнительный материал (карточки).

Guten Tag, liebe Kinder! Guten Tag, liebe Gäste! Ich freue mich euch zu sehen! Нeute haben wir eine ungewöhnliche Stunde .

Чтобы нам легче было учить немецкий язык, сделаем зарядку для язычка.

Нам весело и мы смеемся. Wir lachen.

Ha-ha-ha

He-he-he

Ho-ho-ho

Hu-hu-hu

Hi-hi-hi, ich-ich-ich

Ich heisse…(кидаю мяч, дети по очереди говорят, как их зовут)

Сейчас хочу напомнить небольшую рифмовку

Повторим ее хором. Приготовили пальчики.

Die Mutter heisst Regina.

Der Vater heisst Daniel.

Die Schwester heisst Rosina.

Der Bruder heisst Michael.

Das Ома heist Ottilie.

Das ist meine Familie.

Bitte, übersetz Ins Russische

1. Die Mutter, der Vater, die Großmutter, der Großvater, die Schwester, der Bruder, die Tante, der Onkel, die Eltern, die Tochter, der Sohn.
2. Bitte, übersetz Ins Deutsche
3. Образовать пары по образцу

Die Mutter – der Vater;

**D**er Onkel - …

Der Bruder - …

Die Oma - …

Lustig –

Alt –

Gross -

А кто догадался, какая будет у нас сегодня тема урока?

Was werden wir heute machen?

Из листочков подобрать глаголы, которые станут продолжением предложения

Wir werden …

(malen, tanzen, schreiben, zahlen, lesen den Text, ubersetzen , horen, fahren mit dem Auto, laufen Ski, Sport treiben , spielen , die Fragen beantworten, die Wörter wiederholen )

Also arbeiten weiter.

**Findet im Wortsalat alle Wӧrter zum Thema „Meine Familie“**

**Das** Buch, der Sohn, die Heft, das Kind, die Groβmutter, die Tochter, die Lehrerin, die Puppe, die Sonne, der Ball, die Mutter, die Suppe, der Opa, die Klasse, der Onkel , die Schule

Jetzt wiederholen wir die Zahlen von 1 bis 20, von 21 bis 100;

Я называю число, вы записываете его на доске

Теперь каждый из вас готовит соседу по 2 числа

А сейчас немного отдохнем. Steht auf!

Mit den Handen klapp,klapp,klapp.

Mit den Fussen trap,trap,trap.

Mit den Kopf nick,nick,nick.

Mit den Finger tick,tick,tick.

Setzt euch.

Und jetzt lesen wir den Text! Lesen wir über Svens Familie! Seht euch bitte den Text an! Und jetzt lesen wir vor!

**Sven und seine Familie**

**Sven ist 10 Jahre alt. Er kommt aus Berlin. Svens Familie ist nicht groβ:Vater, Mutter und zwei Kinder.**

**Svens Vater heiβt Lars Müller, ist 45 Jahre alt. Er ist klug und tapfer. Der Vater** arbeitet in einer Fabrik. **Seine Mutter heiβt Karin Müller, ist 39 Jahre alt . Sie ist jung und schön. Die Mutter ist Lehrerin von Beruf.**

**Svens Schwester heiβt Sabine. Sie ist klein, sie ist 3 Jahre alt. Sabine ist nett und lustig.**

**Sven spielt am Computer gern und manchmal fährt er Rad.** Er lernt in der 4. Klasse.

Jetzt lest bitte die Satze in der Tabelle ! Welche Satze sind richtig und welche Satze sind falsch?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Richtig | Falsch |
| 1. | **Sven ist 10 Jahre alt.** |  |  |
| 2. | **Svens Vater ist 47 Jahre alt** |  |  |
| 3. | **Die Mutter ist Arztin von Beruf** |  |  |
| 4. | **Sabine ist klein** |  |  |
| 5. | **Sven spielt Gitarre gern** |  |  |

-Gut! Und jetzt findet bitte im Text folgende Sätze:

1) Семья Свена небольшая: папа, мама и двое детей.

2) Его маму зовут Карин Мюллер.

3) Сабина симпатичная и веселая.

4) Свен учится в четвертом классе .

Und jetzt hören wir aufmerksam zu

Hallo! Ich heisse monika. Ich bin 13 Jahre alt. Ich komme aus Berlin. Ich treibe Sport und lese Bücher gern .

meine Mutter heißt Laura. Sie ist 35 Jahre alt. Sie ist schön. Meine Mutter ist Apothekerin.

mein Vater heißt Alex. Er ist 40 Jahre alt. Er ist stark. mein Vater spielt Gitarre gern. Er arbeitet in der Schule.

Mein Bruder Max ist nicht klein. Er ist 10 Jahre alt. Er spielt gern Lego und lauft Ski.

Ребята получают портрет . Должен собрать текст из предложенных предложений.

**Физкультпауза** Und jetzt, Kinder, machen wir eine kleine Pause.

Eins – zwei – drei – vier,

Alle, alle setzen wir.

Eins – zwei – drei – vier,

Alle, alle stehen wir.

Eins – zwei – drei – vier,

Alle, alle klatschen wir.

Сегодня в почтовом ящике я нашла письма. Здесь указаны адресаты, только вот адреса на нем языке.

Ребята, сегодня мы будем делать коллаж.

Для этого я вам раздам листы бумаги с изображением дерева, у вас есть фотографии членов вашей семьи. Ваша задача: наклеить фотографии и найти подписи к каждому члену семьи.

Ребята, из каких частей состоит дерево?

Как вы думаете, какая часть дерева самая главная?

Без чего дерево не сможет жить?

А кто в вашей семье корень?

Бабушку с дедушкой мы расположим внизу, на корнях.

А мама с папой какой частью дерева могли бы стать?

А вы?

Может ли дерево жить без корней? И мы с вами должны уважать старших, жалеть и беречь свои корни.

На доске вывешиваются детские проекты. Дети по желанию могут рассказать о своей семье.

Что главное вы поняли из этого проекта?

Also, die Stunde ist zu. Was habt ihr auf der Stunde gemacht?

На доске написано начало предложения, ученики его продолжают.

**In der Stunde** …( lesen, schreiben, erzӓhlen, sprechen, turnen…) **wir.**

Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо поработали. У меня на доске 2 солнышка. Возьмите по 1 лучику и, если урок вам понравился, то приклейте лучик к солнышку, которое улыбается, а если нет, то к грустному солнышку.

И в заключение нашего урока хочется ещё сказать о том, что каждому существу на земле нужна семья. Будь это человек или животное всем необходима крепкая, дружная семья.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Machen wir die Tagebücher auf! Bereitet die Erzählungen über eure Familien vor!

Vielen Dank für die Arbeit. Auf wiedersehen!