**--+-Конспект открытого занятия в ГКП при Телятниковской ООШ.**

**«Дружбой нужно дорожить»**

**Воспитатель: Зорина Л.А.**

**Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.**

**Цель: Формирование понятий «Друг», «Дружба»; развитие коммуникативной деятельности.  
Задачи:**

**– Продолжать учить детей справедливо оценивать положительные и отрицательные поступки;**

**– Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться.**

**– Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей.**

**– Обогащать словарный запас; закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.**

**– Познакомить детей с правилами (секретами, законами) дружеских отношений, закреплять знания пословиц.**

**– Воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.  
  
Предварительная работа: чтение рассказов о дружбе, разучивание песен, пословиц о дружбе; просмотр мультфильмов о дружбе, ситуативные беседы и выставка рисунков на тему: «Мои друзья».**

**Приветствие  .**

**Собрались все дети в круг**

**Я твой друг и ты мой друг**

**Вместе за руки возьмёмся**

**И друг другу улыбнёмся**

**Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, давайте улыбнемся им и поздороваемся.  
Ребята, мне очень приятно каждый день встречать Вас, моих друзей! Как тепло звучит это слово – друзья  
Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами расскажем нашим гостям всё что мы узнали о дружбе.**

**Ответы детей**

**Воспитатель: Посмотрите у нас с вами есть вот такое необычное дерево. Дерево дружбы. Как вы видете на нем разноцветные листочки. Оно нам и поможет рассказать всё о дружбе и ни чего не забыть.**

**Красный листочек с дерева срываю, что на нём написано я пока незнаю.**

**«Что такое дружба, друг?»**

**Ответы детей: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Друзья - это люди, с которыми нам интересно и комфортно. Дружба – это улыбки друзей. Дружба – это когда умеешь без крика и ссор договариваться; делится игрушками, разговаривать вежливо и не грубить, быть внимательным к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить.**

**Синенький листочек с дерева снимаю, что на нём написано я пока не знаю.**

**«Эмоции»**

**Воспитатель: Ребята, а знакома вам эта мелодия?*(Ответы детей)* Правильно эта песенка про улыбку и называется она «Улыбка».  
Воспитатель: Ребята, а как ладошки помогают нам дружить и общаться? *(ответы детей)*  
Воспитатель: Верно! А ещё ладошки помогают нам играть друг с другом, давайте поиграем? Нужно встать парами, лицом друг к другу и повторять за мной.  
  
Физкультминутка «Ладошки»  
Вот у нас игра какая:  
Хлоп, ладошка, *(дети соединяют “зеркально” свою ладошку с ладошкой напарника, начинают с любой, по своему выбору)*.  
Хлоп, другая.  
Правой правую  
Ладошку  
Мы похлопаем немножко, *(3 хлопка правой ладошкой по правой ладошке соседа)*  
А потом  
Ладошкой левой  
Ты хлопки погромче делай. *(3 хлопка левой ладошкой)*  
А потом, потом,  
Потом  
Левой правую побьем. *(3 хлопка левой ладошкой по правой ладошке, и наоборот)*.  
Вверх ладошки – хлоп, хлоп.  
По коленкам шлёп, шлёп.  
По плечам теперь похлопай,  
По бокам себя пошлёпай.  
Можешь хлопнуть за спиной,  
Хлопаем перед собой.  
Справа – можем, слева – можем!  
И крест – накрест руки сложим.**

**Зелёный листочек с дерева снимаю, что на нём написано я пока не знаю.**

**«Правила дружбы.»(слайд)**

**Жёлтый листочек с дерева срываю, что на нём написано я пока незнаю.**

**«Поговорки.»**

**Дети:**

* **Нет друга, так ищи, а найдешь, так береги.**
* **Друзья познаются в беде.**
* **Крепкую дружбу и топором не разрубишь.**
* **Старый друг лучше новых двух.**
* **Дружбу помни, а зло забывай.**
* **Новых друзей наживай, а старых не забывай.**

**Голубой листочек с дерева срываю, что на нём написано я пока незнаю.**

**«Семья»**

**Разговор о семье.(пальчиковая игра)**

**Этот пальчик- дедушка**

**Этот пальчик-бабушка**

**Этот пальчик-матушка**

**Этот пальчик-батюшка**

**Этот пальчик-я**

**Это вся моя семья.**

**Воспитатель: Ребята мы с вами говорили о дружбе. Дерево дружбы осталась без листочков-дружочков. Давайте мы с вами вместе подарим ему новых друзей наши Дети приступают к работе – украшают сердечки (картонные силуэты) слепленными из пластилина глазами, носом и улыбкой.**

**Исполнение песни: Дружба крепкая.**